

Universidad Nacional de Lomas de Zamora  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Letras  
Cátedra de Latín II  
Ciclo Lectivo de 2017  
Segundo Cuatrimestre

## **Fundamentación**

El conocimiento de la lengua latina es parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. Fundamentalmente, ese conocimiento pone en condiciones de acceder de manera directa a gran parte de los textos literarios que han sido las fuentes principales de la tradición literaria occidental; por otro lado, como nuestra lengua deriva directamente de la latina, su conocimiento permite comprender muchísimos aspectos del léxico y de la gramática castellanas que de otro modo no serían accesibles; además, la experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de reconocimiento y manejo de estructuras y categorías lingüísticas de cualquier lengua.

## **Objetivos generales**

El propósito fundamental del curso es que el alumno complete el conocimiento de la gramática de la lengua latina que ha emprendido en el nivel anterior de la asignatura, y se aproxime al manejo de los instrumentos de análisis lingüístico, literario y filológico básicos, en forma tal que a su finalización se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino que no ofrezca dificultades especiales.

## **Unidades programáticas**

### **Unidad 1: Morfología**

Comparativos y superlativos. Pronombres relativos; pronombres y adverbios interrogativos. Conclusión del estudio del paradigma verbal: el futuro imperfecto y el futuro perfecto en las voces activa y pasiva; todos los tiempos del modo subjuntivo en las voces activa y pasiva; participios e infinitivos; el gerundio y el supino; la perífrasis de futuro; conclusión del estudio de los verbos irregulares.

### **Unidad 2: Sintaxis**

Detalle de la sintaxis y la semántica de los casos. Las construcciones comparativas. La subordinación: las proposiciones subordinadas adjetivas de relativo; la *consecutio temporum*; las interrogativas indirectas; las proposiciones substantivas de acusativo e infinitivo; las proposiciones de *ut* y *ne* con subjuntivo; las proposiciones adverbiales con indicativo y con subjuntivo. Conclusión del estudio del uso de las formas nominales del verbo: las construcciones verboidales de infinitivo y de participio; el ablativo absoluto; uso del gerundio y del supino.

### **Unidad 3: Ejercicios de traducción**

Análisis lingüístico, filológico y literario elementales de una selección de textos breves, en prosa y en verso, de autores del período clásico.

N.B.: La anterior enumeración de los temas es sistemática; en el desarrollo del curso alternarán puntos de las distintas unidades.

No hay en este curso bibliografía estrictamente obligatoria. Los alumnos deberán disponer de un diccionario latino-español por lo menos mediano. Más abajo se consigna la bibliografía general y de consulta.

### **Metodología de Trabajo**

En razón del carácter lingüístico de los contenidos, la enseñanza asumirá carácter eminentemente teórico-práctico. En el espacio de teóricos, se presentarán los contenidos y encomendará a los alumnos la preparación de ejercicios de análisis morfosintáctico y traducción que se controlarán en clase y se enriquecerán con el comentario filológico-literario. Este trabajo se basará en una selección de textos para ejercitación. En el espacio de prácticos, los alumnos, guiados por la auxiliar, realizarán, sobre todo ejercicios de declinación, conjugación y análisis sintáctico.

### **Sistemas de regularidad y de evaluación**

Para asegurarse la regularidad, los alumnos deberán (a) asistir en una proporción de por lo menos el 75 por ciento a las clases (teóricos y prácticos); (b) intervenir en clase en la ejercitación fijada para cada semana; (c) aprobar los trabajos prácticos encomendados por la auxiliar; (d) aprobar dos exámenes parciales escritos de carácter presencial e individual, de los cuales podrá recuperar sólo uno.

En el examen parcial se solicitará el análisis y la traducción de un texto latino breve del mismo grado de dificultad que los vistos hasta ese momento en clase.

En el examen final los alumnos deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino que no presente dificultades especiales, justificar el trabajo oralmente, y atestiguar el conocimiento de los contenidos gramaticales y los textos analizados en clase.

La cátedra espera principalmente que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario, y manejo fluido de las nociones lingüísticas presentadas y aplicadas en el curso.

N.B.: Tanto en el examen parcial cuanto en el final los alumnos podrán valerse sólo del diccionario.

### **Bibliografía de consulta**

Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus. Bossols de Climent, M. *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C., 1973 (dos tomos); Cousin, J. *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba, 1973; Ernout, A., *Morfologiehistorique du latin*, París, Klincksieck, 1972; Ernout, A., Thomas, F., *Syntaxe latine*, París, Klincksieck, 1964; Gaffiot, F., *Dictionnaire latin-français*, Paris, Hachette, 1960; Meillet, A., *Esquissed'une histoire de la langue latine*, París, Klincksieck, 1977; Mandruzzato, E., *Il piacere del latino*, Milano, Mondadori, 1989; Poccetti, P., (y otros), *Una storia de la lingua latina*, Roma, Carocci, 1999; Stroh, W., *El latín ha muerto, ¡viva el latín!*, Barcelona, Ediciones del subsuelo, 2012.

### **Equipo de cátedra**

Profesora Adjunta: Prof. Lic. Sandra M. Gómez

Ayudante alumna: Mayra P. Cepeda.