

## El ICE presentó en el Encuentro de Psicología Comunitaria su informe sobre los CEC



El Instituto de Curriculum y Evaluación (ICE) presentó el pasado 28 de septiembre el Informe Final sobre la evaluación de la implementación de la propuesta curricular para Centros Educativos Complementarios pertenecientes a la modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

En un Encuentro Regional con más de 500 asistentes, los representantes del ICE dieron a conocer este trabajo que se llevó a cabo junto al equipo técnico de la modalidad. De la cita participaron inspectores, equipos de orientación, directivos escolares y docentes.

El panel estuvo integrado por Marina Paulozzo, directora del ICE; Eliana Vasquez, directora de la modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social en la Provincia de Buenos Aires; Lilia Toranzos, especialista en Evaluación e integrante del Comité Académico del ICE; y Daniel Pallanch, integrante del equipo técnico del ICE encargado de este proceso.

Vasquez destacó a su turno “el compromiso por parte de todos los actores que participaron tanto de las encuestas, focus group y entrevistas” y detalló que el nivel de participación “osciló entre el 80 y el 95 por ciento, según los cargos”.

Además, subrayó que este proceso evaluativo significó “un espacio de trabajo fuertemente colaborativo, con un alto componente formativo”.

Paulozzo, en tanto, resaltó la importancia de “rescatar la voz de los actores”, dado que “se debe producir teoría y análisis de las propias prácticas desde el mismo campo de acción”.

“El currículum puede y debe ser pensado como productor de teoría y como productor de políticas públicas”, indicó.

Toranzos, además, precisó que este proceso permitió “identificar los principales aspectos de la Propuesta Curricular que facilitan u obstaculizan la tarea pedagógica de los CEC” y aseguró que la mayoría de los encuestados considera que su actividad “se orienta a partir de esa Propuesta”.

Pallanch, por su parte, se abocó a realizar la presentación de la metodología de trabajo utilizada durante todo el proceso evaluativo.