

SEMINARIO

MATERNIDAD ADOLESCENTE (Un problema social)

**oferta para las carreras de :
trabajo Social- Minoridad y Familia**

DOCENTE A CARGO: Lic. Ana Jusid

Objetivos generales:

Descubrir un universo casi desconocido.
- Mostrar la diversidad de ideas, acciones, actores e instituciones que aparecen involucradas en la problemática.
posibilitar una mirada más abarcadora apoyándose en los medios masivos de comunicación, en la literatura especializada y en las historias de mamás adolescentes que dan cuenta de la diversidad y complejidad del tema.
- Vincular la historia social con la historia personal de las mamás como camino para aproximarse a la comprensión del embarazo y la maternidad adolescentes.

NO SON UN CASO RARO, AL CONTRARIO, ES ALGO QUE SE VA VOLVIENDO COTIDIANO, TAL VEZ ESO SÍ, ELLAS APAREZCAN COMO EL "CHIVO EXPIATORIO" DE SITUACIONES QUE NO QUEREMOS PONER EN DISCUSIÓN.

Modalidad de la cursada:

Taller
75% de asistencia a clases
Elaboración de cuadernos técnico-pedagógicos como herramienta para trabajar la temática en diversas instituciones.
Evaluación final: monografía que será defendida en un coloquio.
Será evaluada la posibilidad de que la producción de los alumnos sea incorporada a una posterior publicación.

**UNA MUJER SOLA Y SU HIJO
SON UNA FAMILIA**



Día y hora de cursada: VIERNES de 14 a 18 hs.

SEMINARIO

Taller abierto de Derechos Humanos: R. O. Peña

Seminario ofertado para las carreras de: Cs. Educación — Letras – Trabajo social

Profesor a cargo: BUONANOTE Cesar

Es necesaria la educación ciudadana en derechos humanos, la cual constituye hoy una obligación indelegable de todo Estado que aspire a construir una sociedad democrática; es un derecho que tiene que ser garantizado igualitariamente para todos los que viven en esta Nación.

Los derechos humanos como cuestión educativa se concretan a partir de políticas educativas, los cuales deben formar parte de la currícula, de la organización institucional del sistema, de la formación de los docentes, de las evaluaciones y acreditaciones.

Entre los objetivos educativos en derechos humanos que planteamos para esta propuesta, se pueden destacar:

1. La inclusión de la educación en derechos humanos como contenido específico transversal dentro de la currícula de esta Facultad.
2. Esta propuesta educativa se organizará como cátedra-taller; de aprendizaje abierto a toda la ciudadanía local; abordando integralmente la formación en derechos humanos; de carácter interdisciplinario y transversal, ya que los derechos humanos constituyen un enfoque que atraviesa a las diferentes materias que contiene esta casa de estudios.
3. La educación en derechos humanos, también se abrirá a la enseñanza no formal que se realiza en las organizaciones sociales y políticas, para recuperar la memoria histórica de la comunidad de ciudadanos a través del aprendizaje del restablecimiento y defensa de los derechos civiles, políticos y sociales.
4. La educación en derechos humanos, también tendrá en cuenta su inclusión en la planificación y gestión de política públicas para funcionarios responsables de políticas educativas, laborales y de acción social –salud, vivienda, alimentación, etc.-
5. Para estas distintas instancias de la educación en derechos humanos, la asignación de contenidos y acreditaciones, se realizará garantizando su conocimiento público y según criterios democráticos de elección, donde estén asegurados procesos de comunicación y participación para poder resolver situaciones de conflicto y se posibilite la construcción de proyectos comunes.

Día y hora de cursada: Jueves de 18 a 22 Hs.

SEMINARIO

Historia Psicosocial del Filicidio

Hijos: Vida, Pasión y Muerte

Seminario ofertado para las carreras de: Trabajo social y Minoridad y Familia

Profesor a cargo: Lic. en Psicología, Teresa Wasserman.

Objetivo general del curso

Introducir una mirada compleja sobre las diferentes formas que tomó la gregariedad humana a lo largo de la historia, en función de los vínculos de parentesco y la apropiación de los hijos. Analizar la constitución del orden social y la subjetividad en relación a estos paradigmas.

Objetivos específicos

Generar pensamientos complejos que permitan integrar en forma complementaria diferentes teorías y disciplinas. Plantear nuevas hipótesis en los temas de familia y de género. Estimular la investigación del filicidio en todas sus formas (mortalidad, desnutrición, violencia, abandono, prostitución, adicciones, etc.)

Fundamentos

El filicidio no es un hecho azaroso que involucra sólo a los padres, sino el eje fundamental alrededor del cual se construyó y se sigue sosteniendo la estructura jerárquica y patriarcal de las sociedades modernas. Real o simbólico, el filicidio es el lugar de sacrificio que el orden social le tiene reservado a los hijos.

El objetivo de este seminario es encarar el filicidio en toda su complejidad, esto implica la aprehensión de un fenómeno que es al mismo tiempo social e individual, histórico y contemporáneo, universal y local, conciente e inconciente.

Desde esta perspectiva se podrán generar nuevos abordajes a los procesos que involucren a niños y adolescentes, y desarrollar estrategias efectivas de prevención ante fenómenos graves y preocupantes como las adicciones y el delito juvenil, cuyas cifras crecen en forma alarmante y comprometen progresivamente a la población de menor edad, confirmando el fracaso de las actuales políticas.

Esta mirada permite desenmascarar el mecanismo perverso de culpabilizar a las víctimas, e intenta desatar este nudo de la gregariedad humana.

Contenidos

- 1) Prehistoria, la sociedad de las mujeres.
- 2) Sociedades secretas masculinas, el pasaje a un nuevo nacimiento.
- 3) Patriarcado, del padre al patrón y de la familia al Estado.
- 4) Mito universal de la muerte del hijo.

Modalidad de cursada

Seminario Taller, con lectura y análisis de la bibliografía propuesta y producción individual y grupal sobre trabajos de campo.

Día y hora de la cursada

Jueves de 14 a 18hs.

Imaginarios argentinos e identidad: en busca de nuestras visiones sobre nosotros mismos.

Un recorrido por el pensamiento, la educación, la producción cultural y los medios de comunicación en Argentina, desde la 'Primera Década Infame' (1930) hasta la implosión de 2001 y la actualidad.

Dirigido a estudiantes de las Carreras de:

- **Ciencias de la Educación**
- **Letras**

Profesor: Eduardo Urbano

Equipo de investigación: Horacio Raúl Campos

Adrián Cioffi

Gabriela Fernández

Margarita Kaminecky

Alejandro Giuffrida

Estudiantes participantes: César Talavera

En el 'decir' nuestro de cada día, en los medios de comunicación, en los libros de texto y en nuestra producción cultural en general, subyacen expresiones de *nuestra identidad* como argentinos que reflejan *cómo nos vemos a nosotros mismos*.

Esas visiones nuestras, ese '*qué y cómo creemos que somos*', suelen estar en estrecha interacción con un horizonte deseado acerca de '*qué y cómo quisiéramos ser*', y por lo tanto en tensión (y a menudo, en contradicción) con realidades verificables en nuestra vida como nación.

En distintas etapas, y en momentos diversos, esas visiones fueron explicitadas por *corrientes de pensamiento* (Liberalismo, Nacionalismo), *movimientos nacionales* (FORJA, Revisionismo, Justicialismo), *doctrinas políticas* (Socialismo, Desarrollismo, Izquierda Nacional), que constituyeron *imaginarios en pugna* por imponer su ideal de *identidad nacional*.

Este Seminario propone:

- 'descubrir' esas visiones
- analizar esos imaginarios
- vincularlos a los sujetos sociales en juego
- enfocar el proyecto de país que cada uno entraña.

Para ello, se trabaja, clase a clase, con fuentes directas (cartas, discursos, documentos oficiales), ensayos, libros de texto, obras científicas y literarias, fragmentos de música, imágenes de archivo, en los que esas *construcciones sobre nuestra identidad* se 'visualizan' plasmadas en la prensa escrita, la historia política, la pedagogía, los medios audiovisuales, la 'ciencia' y la literatura argentinas.

Periódicamente, además de las presentaciones específicas que realizan los miembros del equipo de investigación, se cuenta con la presencia de especialistas invitados para el tratamiento de cuestiones centrales.

Dentro del período delimitado (1930 hasta la actualidad), los contenidos recorren desde las respuestas de la ensayística sobre el problema nacional (Scalabrini Ortiz, Martínez Estrada, Mallea) ante los *imaginarios nacionales en crisis* (Radicalismo, Nacionalismo Oligárquico) hasta el surgimiento de *imaginarios nacionales dirigidos a la identidad* (FORJA, Revisionismo histórico, Justicialismo, Desarrollismo); desde el impacto de *los “otros” imaginarios de la “América irredenta”* (Fanon, Kusch, Guevara), la *“Sociología Nacional”* (Jauretche), la *“Psicología Criolla”* (Mafud), la *“Izquierda Nacional”* (Hernández Arregui, Ramos, Puiggrós), hasta la devastación ideológica del Terrorismo de Estado y del Neoliberalismo.

Los objetivos principales son:

- que los estudiantes distingan las marcas de la problemática de la identidad y los contenidos en los que toman forma
- que pongan en cuestión los supuestos que se tienen al respecto -personales, de sentido común y de la ‘opinión pública’- a través de su *problematización*.

Como parte de la metodología de trabajo, se apuntará a complementar un sostenido ejercicio individual de *lectura analítica crítica* con la formación de equipos, integrados en lo posible por estudiantes de distintas carreras, a fin de trabajar desde *perspectivas interdisciplinarias* en la profundización de temáticas que se van desprendiendo de la problemática central del Seminario.

Día y horario de cursada: Viernes 18 a 22hs

seminario:

Oferta para la carrera de letras

DOCENTE A CARGO: Laura Cilento

Tema del seminario

Posmodernismo y experimentación literaria

El Seminario abordará tres dimensiones de la problemática de la experimentación en literatura a partir de la Posmodernidad:

- 1) la combinatoria formal;
- 2) el camp y el kitsch;
- 3) culturas participativas y medio digital.

Se centrará en dinámicas de taller y abordará el análisis de casos nacionales y extranjeros, a partir de los cuales se generarán dinámicas de investigación y escritura crítica.

Día y horario de cursada: Jueves de 18 a 22 hs.

SEMINARIO: EQUIDAD DE GÉNEROS Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Seminario ofertado para las carreras de:

Cs. de la educación y Trabajo social

Docentes titular: Lic. Laura Berardo

Docentes adjunta: Lic. Ivanna Rezano

Docente adjunta: Lic. Maria Graciela Varela Coronel

Este seminario busca dar visibilidad a las problemáticas de género en relación a los ámbitos sociales e institucionales en los que los y las profesionales de las Ciencias Sociales se desenvuelven en el marco de nuestra sociedad. Se pretende aportar a su formación para que las intervenciones en las políticas públicas tengan perspectiva de género para lograr una sociedad más democrática, con igualdad de oportunidades, con posibilidades de desarrollo entre pares.

Se trata de analizar y reflexionar acerca de prácticas sociales naturalizadas que ponen a las mujeres en un lugar de menor jerarquía frente a sus pares varones, del reconocimiento y el rescate histórico de miles de mujeres que han generado colectivamente avances en el ejercicio de derechos, de la construcción de espacios no sexistas con perspectiva de género, preventivos y erradicadores de todo tipo y modalidad de violencia hacia las mujeres en pos de una sociedad sin discriminación. En función de estos objetivos también se analiza y se promueve la construcción de espacios participativos que generen mayores niveles de inclusión social y ciudadanía.

Día y horario: Lunes de 18 a 22hs

“El Trabajo social en la Promoción de Ciudadanía”

Seminario ofertado para las carreras de:

Minoridad y Familia y Trabajo social

Docente Titular: Lic. Laura Berardo

Docentes Adjuntas: Lic. Leonardo Martone y Lic. Marta Monte

El Seminario promueve en el Trabajador Social y en el Técnico en Minoridad y Familia la elaboración de estrategias de intervención integrales desde la prevención, la promoción y asistencia social con vistas hacia el fortalecimiento de la participación social y la construcción ciudadana, en la relación “grupos sociales y estado” con los que trabaja. Buscamos revisar la “cuestión social hoy”, analizar prácticas sociales concretas, visibilizar herramientas institucionales de participación ciudadana, experiencias comunitarias y autogestivas que aporten a reducir la desigualdad social y generar nuevos modelos de intervención con perspectiva estratégica que contribuyan a procesos de transformación más democráticos e importantes a ser consideradas en nuestra praxis social.

Se pretende superar modelos tradicionales atribuidos a estas profesiones vinculadas al control social y el asistencialismo en pos de generar un compromiso ético- político con el ejercicio de estas profesiones que contribuya a jerarquizarlas para aportar más plenamente a procesos institucionales que fortalezcan la promoción de derechos sociales en pos de una sociedad más justa.

Día y horario: Miércoles de 16 a 20hs

SEMINARIO

"integración escolar y adaptaciones curriculares"

Seminario ofertado para las carreras de: Psicopedagogía , lic. En ciencias de la educación

PROFESOR A CARGO: Lic. Roxana Aristondo

FUNDAMENTACIÓN:

Propuesta curricular que tiene como finalidad abordar la problemática de la integración escolar desde la perspectiva pedagógica, familiar y social.

Propone a los futuros profesionales que estén interesados en trabajar con niños con necesidades educativas especiales intervenir adecuadamente en los procesos de diagnóstico de la dificultad e ingreso al proyecto de educación especial brindando herramientas que permitan el trabajo en instituciones escolares tales como: elaboración de proyectos pedagógicos para niños con n.e.e.; desarrollar competencias para elaborar adaptaciones curriculares; diagnosticar un niño con n.e.e.; asesorar al docente de escuela común acerca de las estrategias a implementar en el aula.

Articulación opcional con instituciones que abordan la problemática de la integración escolar.

Destinado a alumnos de las carreras de lic. En psicopedagogía, lic. En ciencias de la educación

Día y hora de cursada: Miércoles de 14 a 18hs

Seminario:

ofertado para las carrera de: Letras

Docente a cargo: Lucas Rodrigo

Iniciación al griego antiguo

Prof. Lucas Rodrigo

La lengua griega es la mejor herramienta para el estudio de la filosofía, la literatura y la mitología de la antigua Grecia. Y su aprendizaje puede resultar tan apasionante como el de todas aquellas disciplinas a las que nos abre acceso. En el presente curso conocerás a Diceópolis, un pequeño campesino que vive junto a su familia en la aldea de Colito, a unos cuantos kilómetros al sudeste de Atenas. De su mano te adentrarás en la vida cotidiana de una familia griega del siglo V a.C.: te familiarizarás con las duras tareas de la casa y del campo, viajarás a Atenas para participar en una gran fiesta religiosa, tomarás parte en la celebración de un sacrificio y hasta asistirás a la representación de una tragedia. Y, como si fuera poco, haciendo todo eso aprenderás griego. Se trata de *Athénaze*, el método de aprendizaje del griego antiguo diseñado por la Universidad de Oxford que es considerado por muchos especialistas el más entretenido y eficiente del mundo.

Día y hora de cursada: Viernes de 18 a 22hs

Herramientas de Trabajo Social: Informes Sociales

ofertado para la carrera de: Trabajo Social

Tecnicatura en Minoridad y Familia.

Docentes a cargo:

Docente Titular: Lic. Leonardo Martone.

Docente Adjuntas: Lic. Norma Azcurra

Lic. Ana Sivori

Este seminario pretende la construcción de un espacio de debate y producción sobre los distintos temas que atraviesan la práctica pre profesional. Consideramos estar viviendo un proceso político propicio para crear un espacio de discusión sobre el abordaje profesional.

Es sabido que cuando iniciamos nuestra práctica profesional nos encontramos con un bagaje de conocimientos teóricos que nos cuesta implementar en la actividad profesional cotidiana.

Como Trabajadoras / es Sociales en ejercicio necesitamos repensar y re-significar nuestro cotidiano devenir.

Es por eso que nos proponemos como objetivo profundizar las distintas herramientas

que fuimos adquiriendo. Adentrarnos en los registros escritos como instrumento operativo del Trabajo Social. Es así que vamos atravesar distintas etapas, la entrevista, el diagnóstico, incumbencias profesionales, y finalmente la elaboración del informe social con sus dimensiones.

Estamos en un momento histórico donde la ampliación de derechos es una constante que se visualiza a través de políticas públicas (sociales) que amplían nuestro ámbito de incumbencia y nos lleva a una práctica profesional y política comprometida con esta nueva realidad que exige una mayor responsabilidad y profesionalismo que como actores sociales y colectivo profesional debemos participar.

Día y hora de cursada: Lunes 14.00 a 18.00

Seminario de Pensamiento Nacional

ofertado para las carreras de: Ciencias de la Educación, Letras, Trabajo Social
Tecnatura en Minoridad y Familia.

Docentes a cargo:

Lic. Lopez Merino Rodrigo

Lic. Pascutto, Facundo

Lic. Leguizamón Sergio Alberto

Sabemos que, en la facultad de Ciencias Sociales, el paradigma hegemónico es el Interpretativo, según el cual la subjetividad de los agentes toma el centro de la escena a la hora de explicar la realidad y darle respuestas a los problemas de la misma.

La subjetividad, conformada históricamente, no es en absoluto un hecho meramente individual sino que conlleva procesos colectivos de reproducción y transformación de los discursos que se imponen y hegemonizan desde los centros de producción epistemológica: La literatura europea.

En el sentido propuesto, el Seminario de Pensamiento Nacional tiene como propósito de fondo orientar la reflexión al análisis y la problematización de algunas cuestiones y categorías consideradas centrales en la agenda del pensamiento universal y fundamentalmente, a la generación de la propuesta de una mirada nacional para los temas de dicha agenda.

Por ello el objetivo central de este Seminario es establecer un marco teórico explicativo desde el cual analizar la realización intelectual nacional arraigada a su contexto de producción y anclándola profundamente en un contexto de reconocimiento actual.

Este seminario se estructura en base a debates y núcleos problemáticos. Busca mostrar las diferentes posturas, tensiones, intereses y estrategias de los intelectuales, políticos, religiosos y militares que en determinado momento pensaron cómo debería organizarse nuestro país y produjeron interpretaciones históricas al respecto. De acuerdo a lo dicho, una metodología para acceder al conocimiento, con cinco momentos: el autoconocimiento, la autoconciencia, la autorreflexión, la autoestima y la autoafirmación, constituye el horizonte de nuestro ejercicio dialéctico.

Las categorías cruciales del pensamiento europeo son a la vez indispensables e inadecuadas para pensar la realidad de un país latinoamericano. Por ello la propuesta es revisar esas categorías y ofrecer la mirada nacional.

Día y hora de cursada Viernes 14 a 18hs

Seminario:

PERSPECTIVAS DE GÉNERO

ofertado para las carreras de:

Ciencias de la educación, Minoridad y Familia y Trabajo social

Docente a cargo: Lic. Picón Josefina María

El presente seminario se ofrece con la finalidad de enfocar el abordaje de la problemática de violencia doméstica, dentro del marco de una Perspectiva de Género, habida cuenta de la incidencia negativa que esta temática influye en todos los integrantes de la familia, considerando que ésta es la célula madre de la sociedad.

La idea es construir espacios teórico/prácticos, necesarios para que los estudiantes, quienes luego serán operadores de la realidad en su etapa profesional, puedan interiorizarse de esta conflictiva que, de una manera u otra, los atravesará en algún momento de su labor.

Se arbitrarán como herramientas, diversos recursos pedagógicos, con los cuales estimamos que los alumnos podrán alcanzar el conocimiento necesario y suficiente como para brindar un abordaje a la problemática.

Se brinda además, consulta permanente y sostenida, a través de un soporte virtual, como para erradicar dudas o solicitar material de consulta o de trabajo.

Día y hora de cursada: Miércoles de 18 a 22hs